

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.
 « 09 » 2021 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация выпускника:	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения:	Очная
Факультет:	Медико-профилактический
Кафедра разработчик рабочей программы:	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий , ч	Клини- ческих практ. занятий , ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16	--	--	--	32	24	--	--	Зачет
Итого	2	72	16	--	--	--	32	24	--	--	Зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г., (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017г).

Рабочую программу разработали: доцент кафедры общественного здоровья, экономики и организации здравоохранения, к.э.н., доцент В.Б. Батиевская, профессор кафедры общественного здоровья, экономики и организации здравоохранения, д.э.н., доцент Е.Г. Казанцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения» протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«30» 08 2021 г. 

Декан медико-профилактического факультета Л.П. к.м.н., доцент Л.П. Почуева
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1544
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«31» 08 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят:

- адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- применять основные принципы при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методах экономического исследования, основных экономических проблемах на макро- и макроуровнях, и их закономерности;
- формирование целостного представления о современных подходах в решении экономических задач при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения анализировать экономические события;
- обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.2. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФЧ.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы;
- практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков для таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1 Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания № 1-16 Модуля 1 № 19-24, 31-34 Модуля 2 - Задания по теме № 1-16 Модуля 1 № 19-24, 31-34 Модуля 2 - Темы рефератов № 1-37 Модуля 1 № 41-48, 68-80 Модуля 2 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 № 3, 4 Модуля 2 <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>
2.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания № 7-16 Модуля 1 № 25-30 Модуля 2 - Задания по теме № 7-16 Модуля 1 № 25-30 Модуля 2 - Темы рефератов

				<p>деятельности ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	<p>№ 19-37 Модуля 1 № 49-67 Модуля 2 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 № 3, 4 Модуля 2</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</p>
3.	<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №4-18 Раздела 1 №19-30 Раздела 2 Задания по теме №4-18 Раздела 1 №19-30 Раздела 2 Темы рефератов №5-40 Раздела 1 №41-71 Раздела 2</p>

				инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
--	--	--	--	---	--

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания № 7-12, 15-18 Модуля 1 № 29, 30 Модуля 2 - Задания по теме № 1-16 Модуля 1 № 29-30 Модуля 2 - Темы рефератов № 19-30, 34-40 Модуля 1 № 55-67 Модуля 2 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 № 3, 4 Модуля 2 <p>Промежуточная аттестация:</p>

					Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
--	--	--	--	--	--

1.3.3 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	Текущий контроль: - Тестовые задания № 7-10, 17, 18 Модуля 1 - Задания по теме № 1-16 Модуля 1 - Темы рефератов № 19-25, 38-40 Модуля 1 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 № 3, 4 Модуля 2
	3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7				Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			2
Аудиторная работа, всего	1,33	48	48
в том числе:			
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	--	--	--
Практические занятия (ПЗ)	--	--	--
Клинические практические занятия (КПЗ)	--	--	--
Семинары (С)	0,89	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация	зачет (З)	--	3
	экзамен (Э)	--	--
Экзамен / зачет	--	зачет	Зачет
ИТОГО	2	72	72

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Модуль 1. Микроэкономика	2	36	8	--	--	--	16	12
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	2	5	2	--	--	--	2	1
1.2	Тема 2. Рыночная система	2	4	--	--	--	--	2	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	2	5	2	--	--	--	2	1
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	2	8	2	--	--	--	4	2
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	2	4	--	--	--	--	2	2
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	2	6	2	--	--	--	2	2
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	2	4	--	--	--	--	2	2
2	Модуль 2. Макроэкономика	2	36	8	--	--	--	16	12
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	2	6	2	--	--	--	2	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	2	3	--	--	--	--	2	1
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	2	3	--	--	--	--	2	1
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	2	6	2	--	--	--	2	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	2	6	2	--	--	--	2	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	2	6	2	--	--	--	2	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	2	3	--	--	--	--	2	1
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	2	3	--	--	--	--	2	1
	Зачет	2							
	Всего	2	72	16	--	--	--	32	24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1. Микроэкономика	X	8	2	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	<p>Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки. Производственный аппарат общества. Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Экономические отношения и социальные институты. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей. Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и средства производства. Товар и его свойства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов. Трактовки капитала: реальный капитал, финансовый капитал, человеческий</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1,2</p>

		<p>капитал. Относительность ограниченности экономических ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной ограниченности земли и труда. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Содержание экономического выбора. Краткосрочный и долгосрочный аспекты выбора. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора. Методы экономического исследования. Общенаучные методы: системный подход, метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, количественные и качественные оценки, единство логического и исторического. Научная абстракция и построение моделей как основной метод экономического исследования. Свойства моделей. Виды моделей. Модель «экономического человека». Структура современной экономической науки. Причинно-следственные и функциональные экономические зависимости. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика.</p>					
1.2	Тема 3. Механизм функционирования рынка	<p>Субъекты рынка - продавцы и покупатели. Спрос. Закон спроса как модель рыночного поведения покупателей. Излишек потребителя. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в</p>	<p>Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18</p>

		<p>Факторы, определяющие спрос. Величина спроса и спрос. Нормальные и низшие товары. Роль ожиданий в функционировании рынка. Предложение. Закон предложения. Излишек производителя. Кривая предложения как модель рыночного поведения продавцов. Факторы, определяющие предложение. Величина предложения и предложение. Простая модель рынка. Рыночная конъюнктура. Частичное рыночное равновесие. Равновесная цена, ее функции. Механизм установления равновесия. Два типа неравновесия: излишек и дефицит. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Рыночное равновесие и распределение экономических ресурсов. Рыночное равновесие и деятельность государства. Государственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Налоги и рыночное равновесие. Экономическое бремя налогообложения, его распределение. Избыточное налоговое бремя. Дотации и рыночное равновесие. Проблема экономической и социальной эффективности государственного вмешательства в функционирование рынка. Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность</p>				<p>профессиональной области</p>	<p>Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>УК-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	

		предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения. Эластичность и налоговое бремя.					
1.3	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	<p>Технологический выбор фирмы. Технологическая эффективность производства. Предельная производительность фактора производства. Закон убывающей предельной производительности. Экономически эффективный технологический выбор. Правило наименьших издержек. Роль цен на факторы в технологическом выборе фирмы.</p> <p>Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы производства экономической прибыли. Условия сохранения фирмы в данной сфере деятельности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие банкротства.</p> <p>Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Совокупные, постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Принятие решения об объемах производства на основе сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде.</p> <p>Выбор фирмой масштабов деятельности. Зависимость долгосрочных средних издержек от размеров фирмы. Постоянный, положительный и отрицательный</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p> <p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Тестовые задания по теме № 7,8,9,10</p> <p>Задания по теме № 7,8,9,10</p> <p>Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

		<p>эффект масштаба. Факторы экономии. Институциональная природа отрицательного эффекта масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия.</p>					
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 <small>ук-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	

				<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
				<p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ИД-2 <small>пк-14</small> Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода</p>	

1.4	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	<p>Место рынков экономических ресурсов в функционировании рыночной экономики. Ценообразование на рынках экономических ресурсов и уровень конкурентной способности экономики. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Особая роль институциональных факторов в функционировании рынков экономических ресурсов. Спрос на производный спрос. Кривая спроса на ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос на экономические ресурсы. Рынок труда, его роль в функционировании рыночной системы. Особенности формирования предложения труда. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение труда. Институциональные факторы,</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31,32,33 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
-----	--------------------------------------	---	---	---	---	--	---

		<p>влияющие на формирование предложения труда. Механизм формирования заработной платы. Реальная заработная плата и производительность труда. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда. Экономические последствия установления минимальной заработной платы. Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инвестирование. Валовые и чистые инвестиции, их источники. Процесс принятия инвестиционных решений. Ожидаемая прибыль. Альтернативная стоимость инвестиций, процентный доход. Ценовые и неценовые факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Рынок ссудного капитала как рынок финансовых ресурсов. Особенности формирования предложения финансовых ресурсов. Процент как цена обмена текущего потребления на будущее. Неценовые факторы предложения заемных средств. Экономические функции реального процента в функционировании современной рыночной экономики. Проблема формирования уровня ссудного процента, обеспечивающего достаточный уровень инвестиций и экономическое развитие экономики. Рынок земли. Особенности формирования предложения земли. Спрос на землю и его основные компоненты. Земельная рента, ее экономическая природа. Экономические функции земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.</p>		<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основесамооценки</p>	
				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</p>	

						управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2	Модуль 2. Макроэкономика	X	8	2			X
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Особенности предмета макроэкономики. Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов, межотраслевой баланс. Валовой внутренний продукт, как основной макроэкономический показатель. Совокупный общественный продукт, промежуточная и конечная продукция. Методы определения ВВП и его основные составные части. Производственный метод, добавленная стоимость. ВВП по потоку доходов. Основные компоненты ВВП по расходам. Поток расходов в кругообороте благ, ресурсов и доходов. Утечки и вливания. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Место государства в кругообороте. ВВП и ВНП. Значение и ограниченность ВВП как макроэкономического показателя. Чистый продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	

		<p>Проблемы оценки уровня ВВП в российской экономике. Потенциальный объем производства, факторы его определяющие. Ресурсные и социально-экономические границы производства. Естественный уровень безработицы, его специфика. Потенциальный ВВП. Факторы отклонения фактического ВВП от потенциального ВВП. Разрыв ВВП, его связь с уровнем безработицы. Закон Оукена. Потребление как компонент совокупного спроса. Факторы, определяющие величину потребления. Основные компоненты национальных сбережений. Факторы, определяющие величину сбережений. Проблема преобразования сбережений в инвестиции. Краткосрочный и долговременный эффект сбережений и инвестиций. «Парадокс бережливости».</p> <p>Совокупный спрос (AD). Факторы, определяющие величину потребления (эффект процентных ставок, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок). Совокупное предложение (AS). Три участка кривой AS. Макроэкономическое равновесие как центральная проблема макроэкономики. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.</p>				<p>ЭКОНОМИКЕ</p>	
--	--	---	--	--	--	------------------	--

2.2	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	<p>Деньги как продукт хозяйственной деятельности человека и как экономический инструмент. Функции денег. Полноценные и символические деньги. Наличные и безналичные денежные средства. Денежная система, экономические основы ее развития. Виды денег, типы денежных систем. Товарные, металлические, бумажные и кредитные деньги.</p> <p>Кредитные отношения. Кредит и его признаки. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная карточка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Спрос на деньги и предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Предпочтение ликвидности. Спрос на деньги со стороны активов. Экономическая природа современных денег. Деньги как долги. Ликвидность. Система институционального обеспечения современной денежной системы. Денежная масса, ее основные компоненты. Особенности институционального обеспечения денег и структуры денежной массы в российской экономике. Количество денег, необходимых для</p>	2	2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основесамооценки</p>	<p>Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</p>	

		обращения. Скорость оборота денежной единицы. Уровень монетизации экономики.				управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2.3	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	<p>Кредитный характер современной рыночной системы. Банки, их роль в функционировании современной рыночной экономики. Капитал банка. Основные операции банка. Основные противоречия банковской деятельности.</p> <p>Банковская система. Виды банковских учреждений. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Денежная база. Необходимость и основные методы контроля Центрального банка за деятельностью коммерческих банков. Резервы банка. Официальные резервные требования и их роль в регулировании банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие. Специфика механизма эмиссии денег в России в условиях становления рыночной системы. Основные методы регулирования Центральным банком объемов денежной массы: официальные резервные требования, политика учетной ставки, политика открытого рынка. Особенности применения основных методов регулирования денежной массы в современной российской экономике. Денежно-кредитная политика</p>	2	2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основесамооценки.</p> <p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и</p>	<p>Тестовые задания по теме № 27, 28</p> <p>Задания по теме № 27, 28</p> <p>Темы рефератов № 52,53,54 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

		государства, предпосылки ее формирования. Два подхода к кредитно-денежной политике: кейнсианский и неоклассический. Денежно-кредитная политика в краткосрочном и долговременном периодах. Нейтральность денег. Монетаризм. «Правило Фридмена». Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.				планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2.4	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	<p>Основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения. Финансовая система национальной экономики. Основные принципы взаимодействия финансов домохозяйств, фирм и государства в рыночной экономике. Сущность и основные функции государственных финансов. Изменение роли государственных финансов в процессе функционирования рыночной экономики. Основные звенья системы государственных финансов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет, его составляющие. Бюджетный централизм, бюджетный суверенитет, бюджетный федерализм. Государственный (федеральный бюджет) как основное звено финансов государства. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Облигации государственного займа. Изменение роли госбюджета в функционировании российской</p>	2	2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	

		<p>экономики. Состояние российского государственного бюджета. Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике. Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и методы реализации. Фискальная политика как метод антициклического регулирования экономики. Активная фискальная политика, ее роль в реализации «политики спроса». Основные проблемы, возникающие в ходе реализации активной фискальной политики. Неоклассический подход к фискальной политике. Встроенные автоматические стабилизаторы. Место фискального регулирования в «политике предложения». Фискальная политика российского правительства в условиях трансформации экономики. Дефицит госбюджета и основные методы его покрытия. Государственный долг, его виды. Сбалансированный бюджет. Бюджетный профицит.</p>				<p>ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
					<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
<p>Всего часов</p>			<p>16</p>	<p>2</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1. Микроэкономика	X	16	2	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества. Методы экономического исследования. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Экономическая теория. Основные направления экономического развития. Альтернативные экономические теории. Экономическая политика.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Координация экономической деятельности людей. Модель традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Рыночная экономика как основа современной смешанной экономики. Рынок, функции, виды. Основные признаки рыночной системы координации экономической деятельности людей. Господство частного интереса как основа рыночной системы. Собственность на экономические блага и собственность на экономические ресурсы. Виды собственности и формы хозяйствования. Свобода	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11 12,13 Модуля 1 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					УК-9 Способен принимать обоснованные	ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования	

		<p>выбора. «Правила игры», их функции и способы установления. Сфера производства и сфера обращения. Общественное разделение труда как экономическая основа рыночной системы. Специализация и кооперация. Обмен как основное экономическое отношение. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативная стоимость. Краткосрочные и долгосрочные результаты специализации на основе принципа сравнительных преимуществ. Причины появления денег. Деньги и цена. Номинальные и реальные экономические величины. Рынок: сущность, функции, виды. Издержки производства и издержки, возникающие в процессе обращения. Издержки трансформации и трансакционные издержки. Основные виды трансакционных издержек. Предпринимательство как фактор производства. Механизм принятия решений предпринимателем. Альтернативные издержки. Конкуренция как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Субъекты рыночной системы. Домохозяйство как потребитель и как собственник экономических ресурсов. Основные виды доходов собственников экономических ресурсов: рента, заработная плата, прибыль и процент. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простая модель</p>		<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		рыночной системы. Равновесный подход как метод экономического исследования. Оптимум Парето.					
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Спрос и предложение. Частичное рыночное равновесие. Проблема государственного вмешательства в функционирование рынков. Эластичность спроса и предложения.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Предприятие, фирма, отрасль как структурные единицы современного производства. Формы объединения предприятий в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. Фирма как	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Модуля 1

		<p>коммерческая организация. «Мягкие» и «жесткие» бюджетные ограничения. Понятие специализации и кооперации производства. Управление фирмой. Понятие менеджмента и маркетинга. Основные организационно-правовые формы фирмы, их преимущества и недостатки. Характер имущественной ответственности. Понятие коммерческого и некоммерческого предприятия. Основные типы предприятий: корпорация и унитарное юридическое лицо. Общие принципы организации и управления деятельностью предприятий. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций. Производство фирмы. Издержки, прибыль, оптимальный объем производства фирмы.</p>		<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и</p>	

					<p>в различных областях жизнедеятельности общества</p> <p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
				<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
				<p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-</p>	<p>ИД-2 пк-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-</p>	

					эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ориентированного подхода	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	<p>Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории. Процесс ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Фирма как ценополучатель, ценовая конкуренция фирм на рынке. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Природа и причины возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Основные виды потерь от монополизма: потери от перераспределения ресурсов, X-неэффективность. Основные виды экономии, возникающие в результате концентрации экономической власти. Монополистическая конкуренция. Стандартная и дифференцированная продукция. Неценовая конкуренция фирм на рынке, ее основные методы. Экономические потери общества на рынках монополистической</p>	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

		<p>конкуренции. Олигополия, ее основные виды. Проблемы экономической эффективности в условиях олигополистической структуры рынков.</p> <p>Концентрация рынка, ее основные показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий.</p> <p>Принципы антимонополистического регулирования экономики. «Правило разумного подхода».</p> <p>Особенности антимонополистического регулирования в условиях глобализации конкуренции.</p> <p>Специфика регулирования естественной монополии.</p>		<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
				<p>УК-9 Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и</p>	

					<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
					<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Производство и спрос на факторы производства. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос экономических ресурсов.	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31,32,33 Модуля 1 Тестовые задания

		<p>Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.</p>				<p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>№ 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
				<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>		
				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования</p>		

					в различных областях жизнедеятельности общества	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	Доходы. Формирование доходов в рыночной экономике. Структура первичных доходов. Динамика изменения структуры распределения доходов в современной рыночной экономике. Перераспределение доходов. Вторичные доходы. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике. Совокупный доход домохозяйства, его основные части. Доход на душу населения. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Проблема индексации доходов. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Причины	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 15,16,17,18 Задания по теме № 15, 16, 17, 18 Темы рефератов № 34-40 Модуль 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

		<p>дифференциации доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джинни, децильный коэффициент. Проблема глубины дифференциации доходов. Дифференциация доходов и проблема достижения экономической и социальной эффективности. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Современные системы социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование. Несостоятельность рынка и необходимость его государственного регулирования. Основные проблемы функционирования рынка и экономические функции государства: проблема производства общественных благ, проблема внешних эффектов, проблема поддержки конкуренции, проблема нестабильности, проблема распределения доходов, проблема недостаточной и асимметричной информации. Двойственность экономических функций государства: государство как субъект перераспределения ресурсов, доходов и богатства;</p>		<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>государство как субъект институционального регулирования. Неоклассическая и кейнсианская теории о способности рынков достигать равновесия и о роли государства.</p> <p>Частные и общественные блага. Признаки общественных благ. Проблема фрирайдера («безбилетника»).</p> <p>Квазиобщественные блага. Издержки производства общественных благ. Критерий эффективности производства общественных благ. Механизм принятия решений об объемах производства общественных благ: механизм прямой и представительной демократии; «парадокс голосования», модель «избирателя-центриста». Внешние эффекты (экстерналии).</p> <p>Отрицательные и положительные внешние эффекты. Проблема трансформации внешних эффектов в издержки. Методы трансформации. Перераспределение ресурсов как способ решения проблемы внешних эффектов. «Провалы государства» в процессе перераспределения ресурсов: административные издержки, «внешние эффекты» деятельности государства. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Рынок прав собственности. Механизм принятия в обществе решений по экономическим вопросам. Теория общественного выбора. «Здоровая экономика» и</p>		<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 <small>ук-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
				<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	

		«правильная политика». Экономические потери, связанные с реализацией «правильной политики»: «погоня за политической рентой», явные выгоды и скрытые издержки. Политика как обмен. Лоббизм и взаимная поддержка (логроллинг). «Провалы государства».			ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	
2	Модуль 2. Макроэкономика	X	16	2	X	X	X
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части. Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения	ИД-1 УК-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и	

					в различных областях жизнедеятельности общества	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	<p>Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Основные направления экономической теории о причинах безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Механизм образования безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы. Зависимость естественной безработицы от гибкости рынка труда. Страновые уровни естественной безработицы. Социальные последствия безработицы. Проблема безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее формирования.</p> <p>Проблема инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы основных направлений экономической теории к природе инфляции.</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы</p>		

		<p>Количественная теория денег, формула обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции: структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Инфляция как многофакторное явление. Виды инфляции по темпам ее развертывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм развертывания инфляционных процессов: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена-зарплата». Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее прикладное значение. Стагфляция.</p>				<p>личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	<p>Экономический цикл, его фазы. Основные виды цикла экономической конъюнктуры. Внутренние и внешние факторы циклических колебаний экономики. Колебание совокупного спроса как генератор цикла. Причины, вызывающие колебания совокупного спроса. Материальная основа цикла. Основные теории цикла: детерминистская модель, теории шоков (спросовый шок, политический шок, случайный шок предложения); теории реального делового цикла. Механизм циклических колебаний. Роль движения цен и прибыли в развертывании цикла. Основные черты подъема, спада, депрессии и оживления. Верхняя поворотная точка цикла. Основные черты депрессии, варианты выхода из нее. Нижняя поворотная точка цикла. Роль кризиса (спада) в циклических колебаниях экономики. Уравновешивающая функция кризиса. Особенности экономического спада российской экономики: специфика причин и механизм развертывания. Модификация механизма циклических колебаний экономики в условиях господства на рынках крупных корпораций. Проблема выхода из кризиса. Изменение динамики движения цен в экономическом цикле. Неоклассическая и кейнсианская теории о необходимости антициклического регулирования экономики. Принципы</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47,48 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	

		антициклического регулирования экономики. Политика спроса. Методы антициклической политики: фискальная и кредитно-денежная политика. Антициклическая политика в краткосрочном и долговременном периодах.					
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Сущность, виды и функции денег. Сущность и виды кредитов. Вексель – как разновидность коммерческого кредита. Современная денежная система.	2	2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>		

						ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банка РФ, как основной кредит страны. Кредитно-денежная политика государства.	2	2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 <small>ук-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	<p>Финансовая система современной рыночной экономики. Бюджетная система государства. Налоги, система налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.</p>	2	2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы</p>	<p>Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

					совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки		
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>УК-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 <small>УК-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	
2.7	Тема 7. Экономический рост	<p>Экономический рост как основа экономического и социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста.</p> <p>Основные теории экономического роста (инновационная модель Й. Шумпетера, кейнсианская, неоклассическая). Неоклассическая теория экономического роста. Модель Р.Солоу. Факторы экономического роста в модели Р.Солоу. Накопление капитала, капиталовооруженность, сбережения, «золотое правило определения нормы накопления». Рост населения и критическая величина инвестиций.</p> <p>Технологический прогресс. Потенциальный экономический рост. Роль факторов спроса и распределения в экономическом росте.</p> <p>Основные показатели эффективности функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме № 31, 32 Темы рефератов № 68,69,70 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
				УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического		

		<p>капиталоемкость производства. Проблемы эффективности общественного производства российской экономики. Типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост, его источники и границы. Интенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий экономический рост. Частичная и всесторонняя интенсификация производства. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты. Проблема «устойчивого развития». Отраслевое распределение экономических ресурсов и основные пропорции общественного производства. Материальное и нематериальное производство. I и II подразделения общественного производства. Пропорции современного производства. Структурные сдвиги в ходе экономического развития общества. Механизм структурных сдвигов. Роль рынка, финансового капитала и государства в реализации структурных сдвигов. Структурная политика государства, ее основные направления. Мобилизационный тип экономического развития общества. Проблемы структурной перестройки экономики. Структурные проблемы современной российской экономики. Промышленная и структурная политика российского правительства.</p>		<p>жизнедеятельности общества</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
--	--	---	--	--	--	--

2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	<p>Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства. Общее, частное и единичное разделение труда. Экономические основы функционирования международной торговли. Специализация стран на факторах производства. Принцип сравнительных преимуществ как основа международной специализации. Краткосрочные и долговременные последствия международной торговли на основе принципа сравнительных преимуществ. Проблема углубления разрыва в социально-экономическом развитии стран. Основные признаки национальной экономики. Механизмы усиления взаимодействия национальных экономик и формирование единого мирового хозяйства. Интернационализация экономики: содержание и формы проявления. Сущность и механизмы экономической интеграции. Основные факторы, определяющие место национальной экономики в мировом хозяйстве. Закрытая и открытая экономика. Малая и большая открытая экономика. Проблемы становления открытой экономики в России. Внешнеэкономическая политика государства, ее место в общей системе экономической политики. Основные направления внешнеэкономической политики. Торговая политика. Торговые барьеры и их виды. Политика свободы торговли: сущность и</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 33, 34 Задания по теме № 33, 34 Темы рефератов № 71,72,73,74,75, 76,77,78,79,80 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
-----	---	---	---	---	---	--	--

		<p>границы применения. Политика протекционизма: сущность и условия применения. Всемирная торговая организация, ее функции, методы регулирования международной торговли. Проблема выбора типа торговой политики для России.</p> <p>Платежный баланс страны, его структура. Торговый баланс, счет текущих операций, счет движения капитала. Активное сальдо и дефицит платежного баланса. Торговый и платежный баланс России. Официальные резервы. Внешний долг. Проблема внешнего долга России. Валютная и финансовая политика государства. Проблема иностранных инвестиций.</p> <p>Международная валютная система: сущность, основные структурные элементы. Валютный паритет и валютный режим. Этапы становления современной международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Основные cursoобразующие факторы. Механизм международных расчетных операций. Проблема конвертируемости валют, ее виды. Система международного кредита. МВФ и МБРР, их основные функции и направления деятельности.</p>					
Всего часов			32	2	X	X	X

2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1. Микроэкономика	X	12	2	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11 12,13 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 <small>ук-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	<p>Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов</p>	1	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по</p>

		Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий			УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	дисциплине № 1, 2
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Модуля 1
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности	Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

					<p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	

					финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки		
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-2 пк-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

				<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности и на основе самооценки</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>УК-9 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
				<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и демонологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	

1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	<p>Подготовка к лекционным и семинарским занятиям</p> <p>Прослушивание видеолекций</p> <p>Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельное задание по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>	2	2	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-2 ук-1</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p> <p>ИД-3 ук-1</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-4 ук-1</p> <p>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 13, 14</p> <p>Задания по теме № 13, 14</p> <p>Темы рефератов № 31,32,33 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6</p> <p>Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>ИД-4 ук-6</p> <p>Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	

					УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 <small>ук-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала,	2	2	УК-1 Способен осуществлять	ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять	Тестовые задания по теме № 15,16,17,18

	<p>Тема 8. Роль государства в функционировании рынка</p>	<p>вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>			<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>поиск информации по профессиональным научным проблемам ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Задания по теме № 15,16,17,18 Темы рефератов № 34-40 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	

				УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 <small>УК-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 <small>УК-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
					<p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ИД-2 пк-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода</p>	
2	Модуль 2. Макроэкономика	X	12	2	X	X	X
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	<p>Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме</p>	2	2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

		Самостоятельный разбор тестовых заданий			УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

				УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 <small>УК-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 <small>УК-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
--	--	--	--	---	---	--

2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	<p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельные задания по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>	1	2	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 23, 24</p> <p>Задания по теме № 23, 24</p> <p>Темы рефератов № 47,48 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>	
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>		

2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	<p>Подготовка к лекционным и семинарским занятиям</p> <p>Прослушивание видеолекций</p> <p>Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельное задание по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>	2	2	<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6</p> <p>Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>ИД-4 ук-6</p> <p>Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 ук-9.1</p> <p>Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 ук-9.2</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	

						финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества	ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для	

						достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

				<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>	<p>ИД-1 <small>ук-9.1</small> Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 <small>ук-9.2</small> Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
				<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	

2.7	Тема 7. Экономический рост	<p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельные задания по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>	1	2	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 31, 32</p> <p>Задания по теме № 31, 32</p> <p>Темы рефератов № 68,69,70 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности общества</p>					<p>ИД-1 ук-9.1 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 ук-9.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>		

						использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 33, 34 Задания по теме № 33, 34 Темы рефератов № 71,72,73,74,75, 76,77,78,79,80 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
Всего часов			24	2	X	X	X

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Основными формами организации учебного процесса по дисциплине являются:

3.1.1. Лекции, на которых **рассматриваются** теоретические вопросы по разделам согласно учебно-тематического плана дисциплины. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Темы лекционных занятий утверждены на заседании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Комплект лекционного материала по основным темам дисциплины хранится на электронном носителе и может быть дополнен и обновлен.

3.1.2. Семинарские занятия, которые проводятся в форме устного опроса по заданной теме, решения задач и тестовых заданий. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций, проблемно-ориентированных и поисковых заданий.

3.1.3. Самостоятельная работа студентов, которая состоит из работы с основной и дополнительной литературой, проработки лекционного материала, написания реферата для доклада по выбранной теме. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется на основе справочно-правовой системы «Консультант Плюс», электронно-библиотечных ресурсов, специальной учебной и научной литературы.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 67% от аудиторных занятий, то есть 32 часа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Модуль 1. Микроэкономика	X	16	X	16
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Семинарское занятие	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	Семинарское	2	Проблемное	2

	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	ое занятие		обучение; дискуссия	
2	Модуль 2. Макроэкономика	X	16	X	16
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; Дискуссия	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
Итого:			32	X	32

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях, тестовые задания и учебные задачи по теме, тестовые задания по основным модулям дисциплины, выполненный реферат, защита реферата в виде доклада.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях. Тестовое задание состоит из 100 вопросов.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.
3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель

- экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.
 5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
 6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
 7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
 8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.
 9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
 10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
 11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.
 12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.
 13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
 14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.
 15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.
 16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.
 17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.
 18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.
 19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.
 20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.
 21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.
 22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.
 23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.
 24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
 25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
 26. Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
 27. ВВП и ВВП. ВВП и ЧНП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
 28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
 29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.
 30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.

31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.
35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
36. Деньги, функция денег. Виды денег.
37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.
38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.
40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.
41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.
44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.
45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.
46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.
47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.
49. Торговые барьеры. Торговая политика.
50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

4.1.2 Тестовые задания текущего контроля:

1. Нормативная экономическая теория — это

- а) Теоретико-методический подход к исследованию экономического явления;
- б) Наука о наиболее общих нормативных законах развития природы, общества и человеческого развития;
- в) Абстрактная теоретическая структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- г) Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должно быть и что делать;
- д) Теоретико- методический подход относительно того, что делать.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – г)

2. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в

- а) Валовый национальный продукт России и валовый внутренний продукт США;
- б) Валовый внутренний продукт России и валовый национальный продукт США;
- в) Валовый национальный продукт России и валовый национальный продукт США;
- г) Валовый национальный продукт США и валовый внутренний продукт США;
- д) Валовый внутренний продукт России.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – а)

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Целью государственного антициклического регулирования является

- а) Преодоление спада в экономике и активизация деловой активности; б) Обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики;
- в) Сдерживание слишком высокого подъёма деловой активности;
- г) Сглаживание циклических колебаний деловой активности;
- д) Увеличение объема выпуска внутреннего продукта.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – а)

2. Процесс дисконтирования представляет собой

- а) Процесс определения будущих доходов от инвестиций, осуществляемых в настоящее время;
- б) Процесс определения будущей ценности сегодняшних вложений капитала в развитие производства;
- в) Процесс определения сегодняшней стоимости денежного капитала, который вы ожидаете получить в будущем;
- г) Процесс определения прибыли от предпринимательской деятельности;
- д) Процесс определения рентабельности от предпринимательской деятельности.

Эталон ответа на тестовое задание: правильный вариант ответа – в)

4.1.4 Задания текущего контроля:

1. Если экономика находится в точке А, то производят 4 млн. шт. автомобилей и 36 млн. м ткани. Если в точке Б, то 6 млн. шт. автомобилей и 18 млн. м ткани. Рассчитайте альтернативные издержки, связанные с дополнительным выпуском 1 млн. шт. автомобилей.

Эталон ответа на задание: в случае увеличения производства выпуска автомобилей на 1 млн. шт. производство выпуска ткани сократиться на 9 млн. м.

2. По данным, приведенным в таблице, отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой стороны:

№ п/п	Изменение спроса	Изменения	
		равновесной цены	равновесного количества
1	Увеличивается	Увеличивается	Увеличивается
2	Уменьшается	Увеличивается	Увеличивается

Эталон ответа на задание: правильное соотношение условий соответствует № 1.

3. В конце года бухгалтерская прибыль предпринимателя составила – 250 000 руб. Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, если бы он не управлял своей фирмой, то: получал бы заработную плату в размере 150 000 руб.; мог бы получать 15% с суммы, вложенной в бизнес, которая составляет 500 000 руб. Проанализируйте, останется ли предприниматель в данном бизнесе?

Эталон ответа на задание: экономическая прибыль предпринимателя составляет 25 000 руб., следовательно, предприниматель будет продолжать деятельность.

4.1.5 Список тем рефератов:

1. Основные школы экономических учений.
2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов – проблема выбора в экономике.
5. Реформирование отношений собственности в России.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
23. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
27. Исследование рынка и маркетинг.
28. Выбор методов ценообразования.
29. Антимонопольное регулирование в России.

30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
31. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
36. Особенности социальной политики государства.
37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
38. Государственный сектор экономики.
39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.
47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
49. Сущность и эволюция денег.
50. Денежные реформы.
51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
54. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социально-экономических задач.
59. Финансовая политика России на современном этапе.
60. Внебюджетные фонды – принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
61. Фонд обязательного медицинского страхования – принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.
63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
67. Налог как экономическая категория – понятие, виды, элементы налогообложения.
68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
70. Промышленная и структурная политика правительства.
71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.

72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
 73. Международная экономическая интеграция.
 74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
 75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
 76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
 77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
 78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
 79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
 80. Основные направления дискреционной политики.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балл в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	C	90-86	4 (4+)

теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный ответ и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,	E	65-61	3 (3-)

вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 (требуется пересдача)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-00	2 (требуется повторное изучение материала)

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАССМАТРИВАЕТ а) теоретико-методический подход к исследованию экономического явления б) общие нормативные законы развития природы, общества и человеческого развития в) теоретическую структуру, создающую упрощенную картину экономической реальности г) оценочные суждения относительно того, как должно быть и что делать д) вопросы организации производственного процесса по нормам и правилам, утвержденным на локальном уровне	г)
УК-6	ПОВЫШЕНИЕ ИЛИ СНИЖЕНИЕ ЦЕНЫ НА ПРОДУКЦИЮ КРУПНОЙ ФИРМОЙ НА РЫНКЕ ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ а) приведет к увеличению прибыли данной фирмы б) окажет влияние на объем продаж и прибыль фирм	б)

	<p>конкурентов</p> <p>в) окажет влияние на объем продаж данной фирмы</p> <p>г) окажет влияние на издержки поставщиков данной фирмы</p> <p>д) окажет влияние на доход собственников данной фирмы</p>	
ОПК-1	<p>К КОСВЕННЫМ НАЛОГАМ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) налог на доходы с физических лиц</p> <p>б) налог на прибыль</p> <p>в) налог на добавленную стоимость</p> <p>г) налог на землю</p> <p>д) налог на имущество юридических лиц</p>	в)
ПК-14	<p>СОБСТВЕННИКОМ ИМУЩЕСТВА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) акционер, как владелец фирмы</p> <p>б) корпорация, как юридическое лицо</p> <p>в) владелец контрольного пакета акций</p> <p>г) совет директоров, как руководящий орган акционерного общества</p> <p>д) трудовой коллектив акционерного общества</p>	б)

5. **ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1 **Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных	по контракту

	№ 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	№ 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы:		
11.	https://kemsmu.ru/kafedra/public-health/ Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения	1
Компьютерные презентации:		
12.	Комплект презентаций лекций по 16 темам дисциплины	1 электронный вариант
Электронные версии конспектов лекций:		
13.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант
14.	Комплект тестовых заданий рубежного контроля (2 варианта Модуля 1 «Микроэкономика» и 2 варианта Модуля 2 «Макроэкономика»)	1 электронный вариант
15.	Комплект тестовых заданий промежуточного контроля для зачетного задания (2 варианта по дисциплине)	1 электронный вариант
16.	Комплект заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература:				
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	--	--	60

	URL: https://urait.ru/bcode/471162			
2.	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468617	--	--	60
Дополнительная литература:				
1.	Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475827	--	--	60

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Батиевская, В.Б. Макроэкономика: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская. – Кемерово, 2021 – 110 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
2.	Батиевская, В.Б. Микроэкономика: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальностям «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская. – Кемерово, 2021 – 114 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
3.	Батиевская В.Б., Казанцева Е.Г. Микроэкономика: учебно-методическое пособие по	--	--	60

	организации семинарских занятий для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Батиевская В.Б., Казанцева Е.Г. . – Кемерово, 2021. – 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
4.	Батиевская, В.Б., Казанцева Е.Г. Микроэкономика: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальностям «Медико-профилактическое дело» / Батиевская, В.Б., Казанцева Е.Г. – Кемерово, 2021 – 114 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
5.	Батиевская, В.Б. Макроэкономика: учебно- методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н.А. . – Кемерово, 2021. – 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
6.	Батиевская, В.Б. Микроэкономика: учебно- методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская. – Кемерово, 2019. – 57 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
7.	Батиевская, В.Б. Экономика: учебно-методическое пособие по написанию рефератов для	--	--	60

	обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская. – Кемерово, 2021. – 39 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
--	---	--	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы,

стулья

Средства

обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, систем-ный блок КС, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных

презентаций

Оценочные средства

на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные

задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические

материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7

Professional Microsoft Office

10 Standard Microsoft

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины _____
 (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				